

Generazione Geometri: *I Risultati dei Territori.*

La voce della Commissione Nazionale Giovani sull'ascolto strutturato di **774 professionisti under 40**, in 9 sedi e 3 macro-aree.

Macro-area Nord

Elena Vacchini

Asti · Monza · Vicenza

Macro-area Centro

Greta Crescimbeni

San Benedetto · Terni · Pisa

Macro-area Sud

Daniele Camele

Napoli · Lamezia · Enna



Da 9 città un unico cantiere *per il domani*

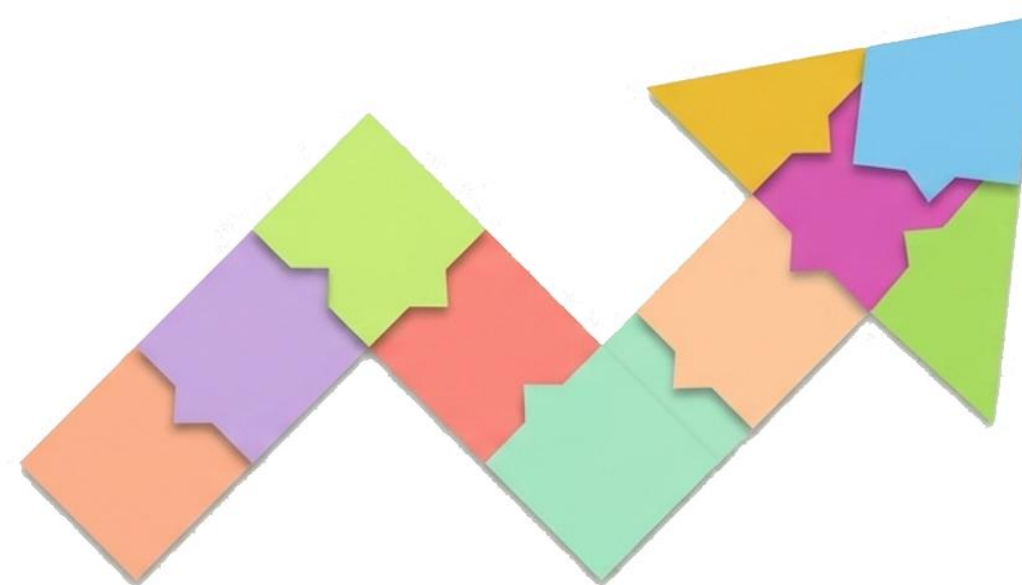
L'unione fa il futuro

Un risultato importante:

- ✓ Feedback positivi dai partecipanti
- ✓ Confronto autentico e costruttivo
- ✓ Priorità condivise a livello nazionale

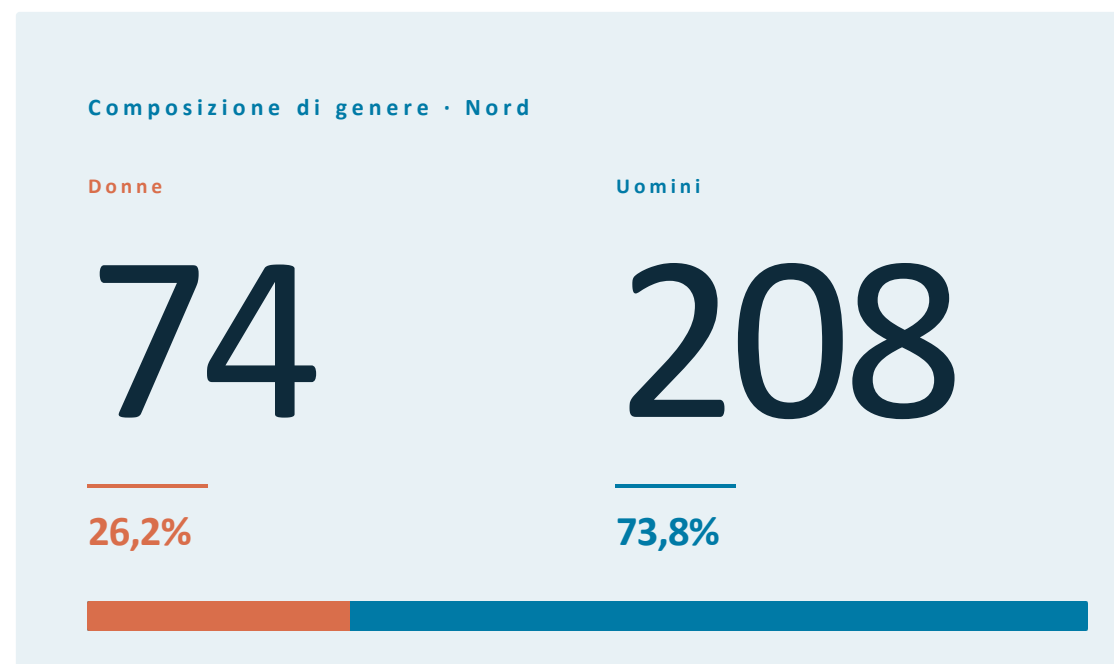
Obiettivi:

- Avvicinare i colleghi alle istituzioni
- Favorire relazioni e fare rete
- Ascoltare esigenze e proposte



Esperienze che diventano *proposte*.

Tre sedi, tre territori produttivi: la fotografia della categoria emersa dai laboratori di **Asti, Monza e Vicenza**.



Sedi del Laboratorio

01 — Piemonte

Asti

Filiera del costruito e rigenerazione dei piccoli centri.

02 — Lombardia

Monza

Densità urbana, BIM e nuovi processi professionali.

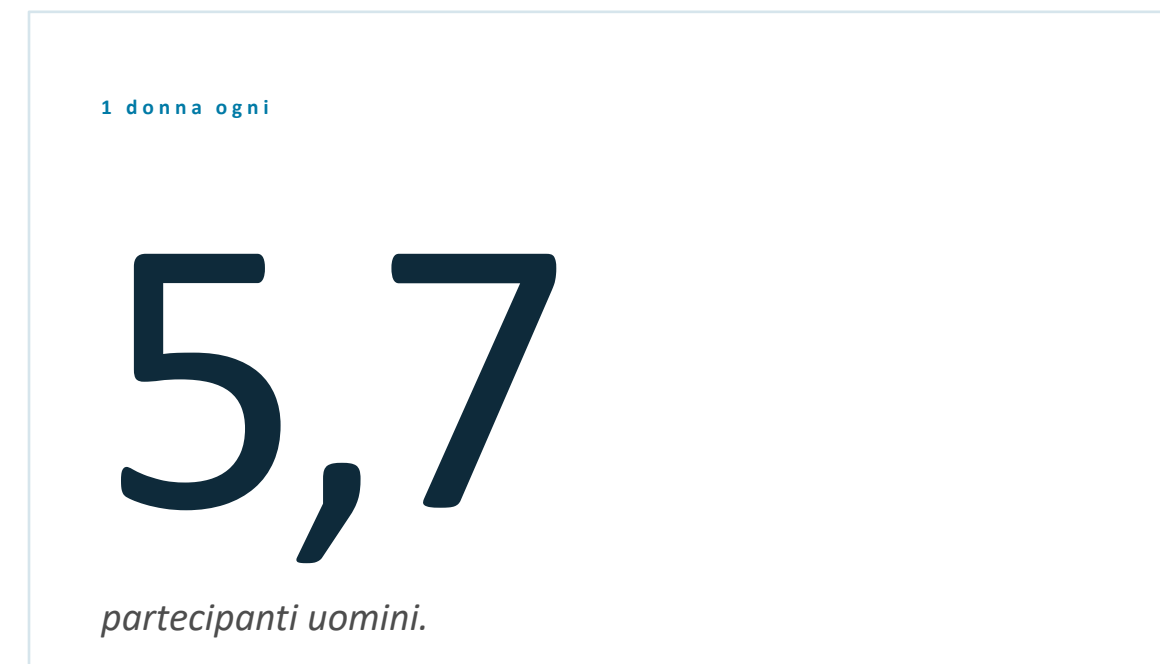
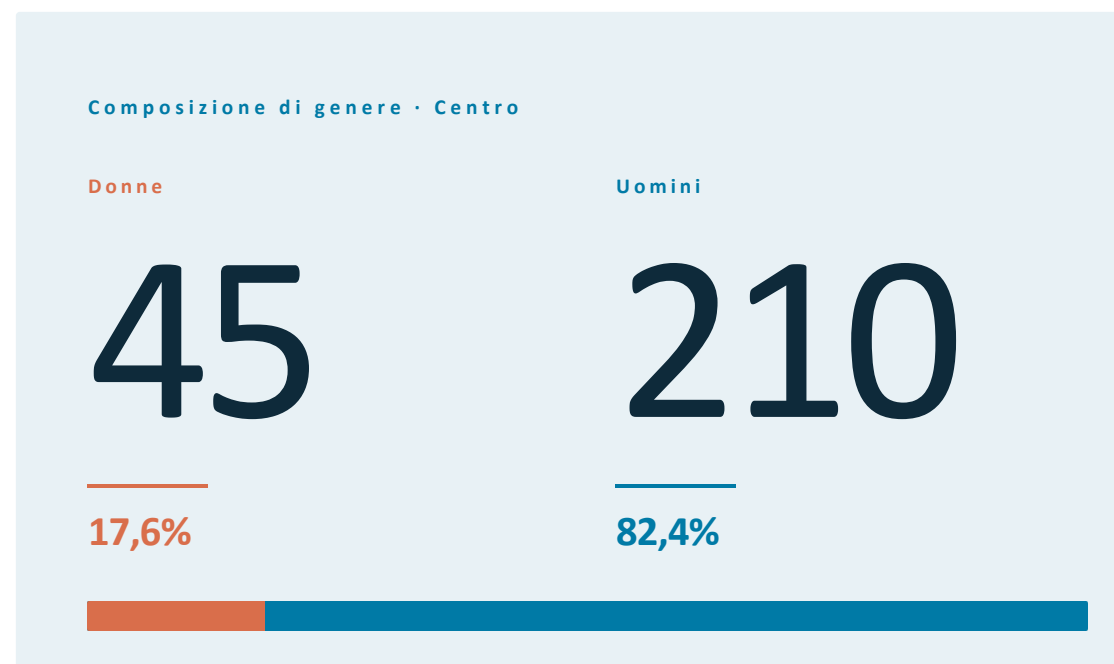
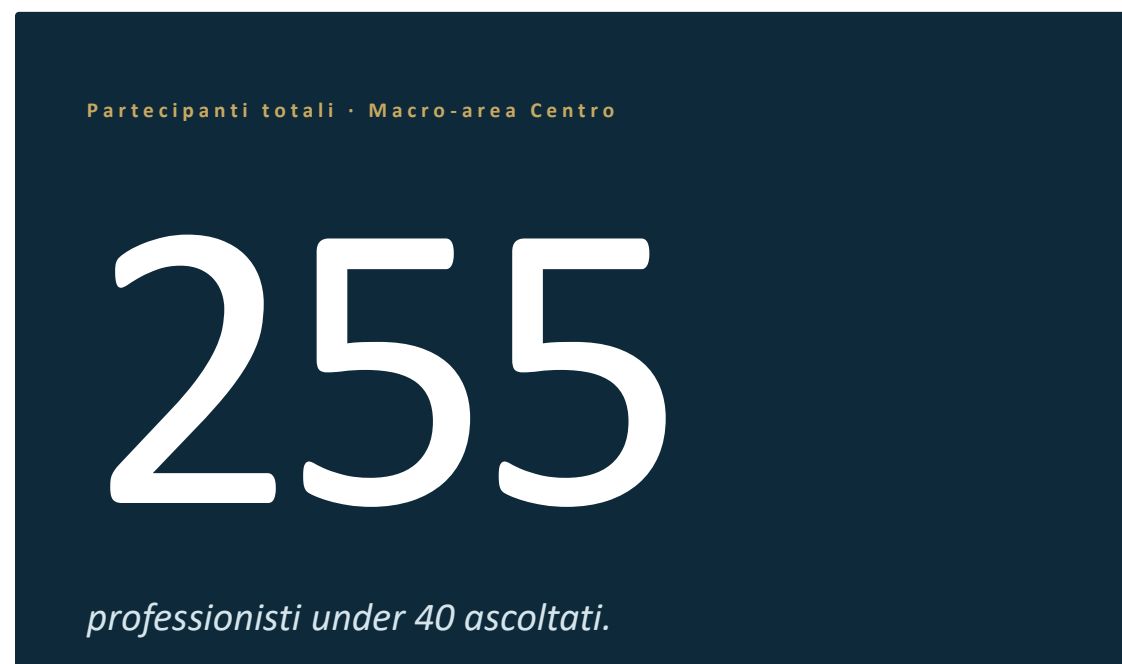
03 — Veneto

Vicenza

Distretto manifatturiero e cultura del fare.

Territori che diventano *rete*.

Una cerniera nazionale: **San Benedetto, Terni e Pisa** raccontano una professione tra costa, entroterra e poli tecnici.



Sedi del Laboratorio

01 — Marche

San Benedetto

Costa, turismo e tutela del territorio.

02 — Umbria

Terni

Aree interne e nuove geografie del lavoro.

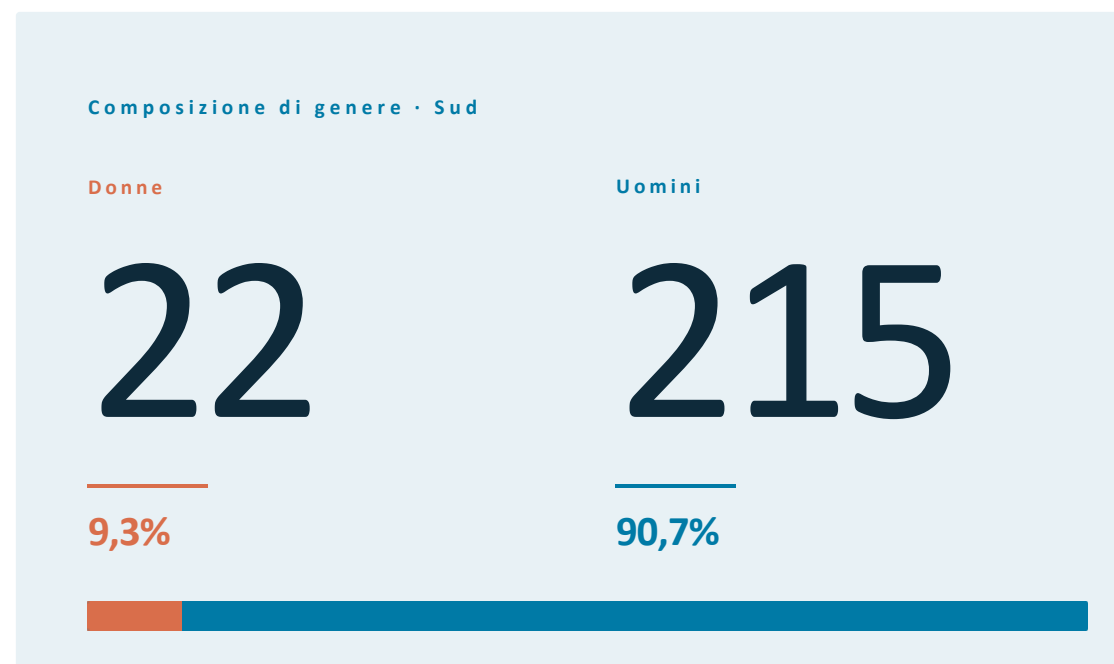
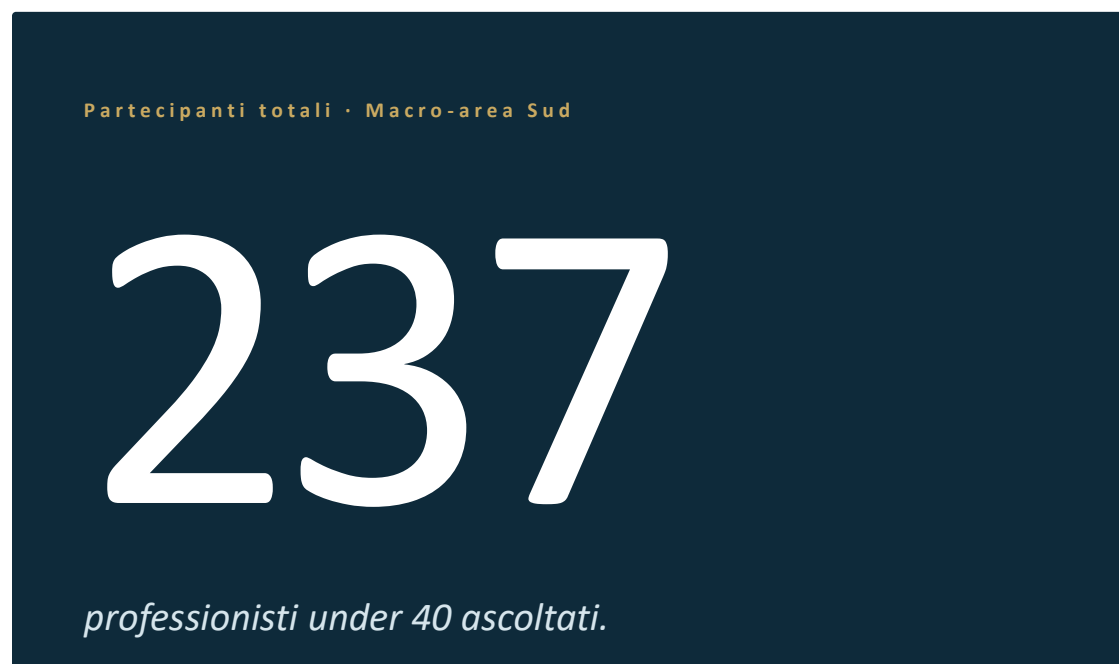
03 — Toscana

Pisa

Polo tecnico e ricerca applicata.

Idee che diventano *futuro.*

Da **Napoli a Lamezia, fino a Enna**: il presidio professionale nelle aree dove l'edilizia incontra le sfide più complesse del Paese.



Sedi del Laboratorio

01 — Campania

Napoli

Metropoli, sicurezza e patrimonio edilizio.

02 — Calabria

Lamezia

Aree interne, ricostruzione e nuove vocazioni.

03 — Sicilia

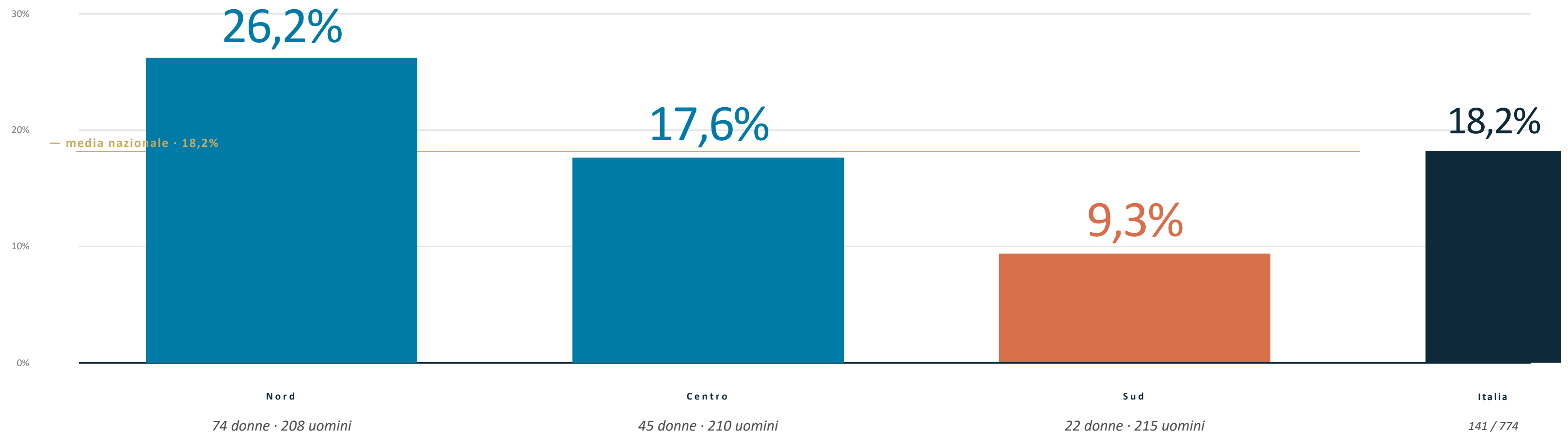
Enna

Entroterra, rigenerazione e attrattività.

Una geografia *disuguale*.

Media nazionale
18,2%
presenza femminile
complessiva

La presenza femminile nei laboratori 2026 disegna tre Italie diverse. Più si scende, più il divario si allarga: dal **26,2%** del Nord al **9,3%** del Sud.



Lettura

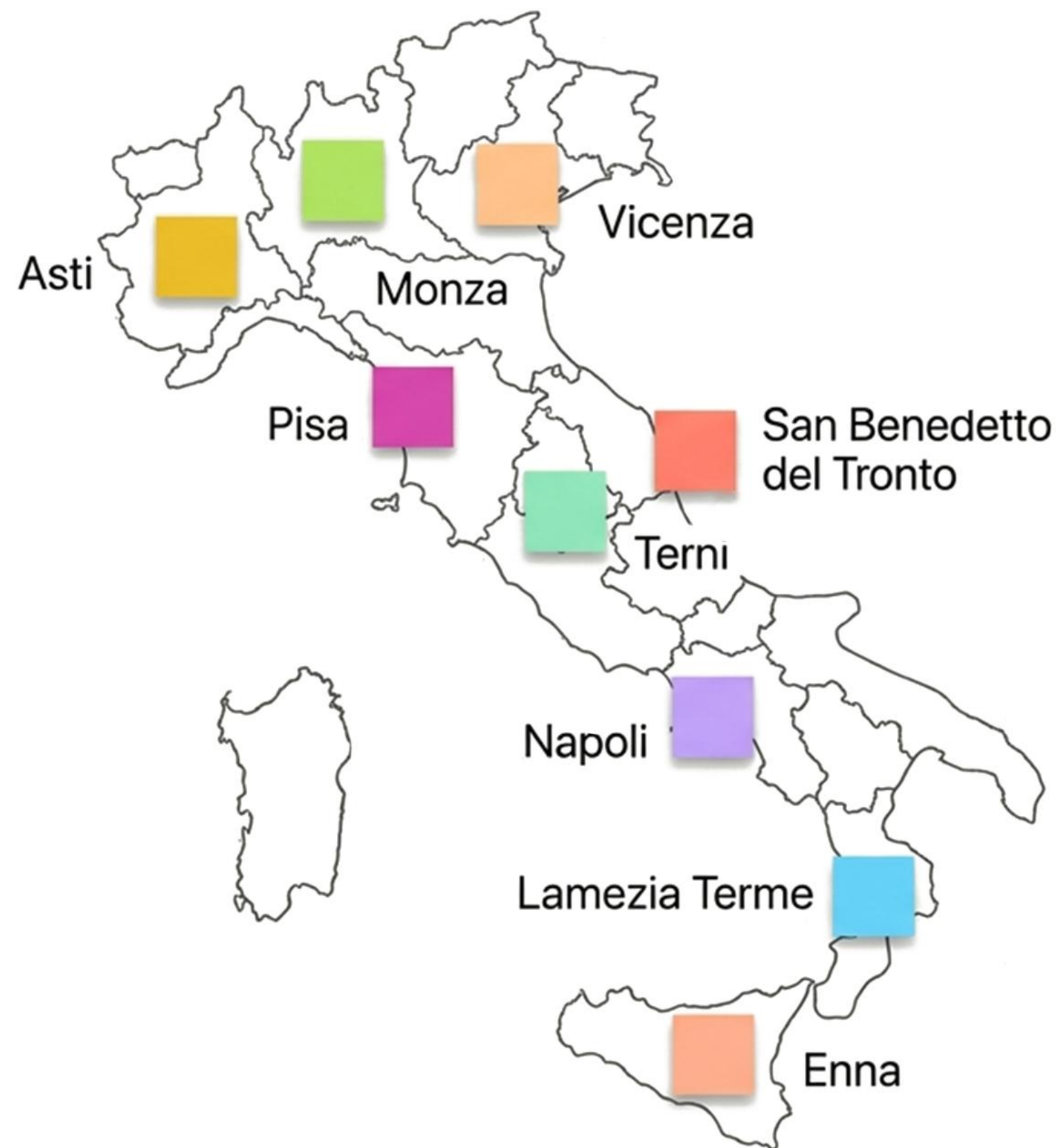
Tre Italie, un solo nodo.

Il divario Nord-Sud raddoppia: **26,2% → 9,3%**.
Quasi **3 volte** meno donne al Sud che al Nord.

Solo il Nord supera la media. Centro e Sud restano **sotto la soglia nazionale** del 18,2%.

Una rete *nazionale*. Un'unica *voce*.

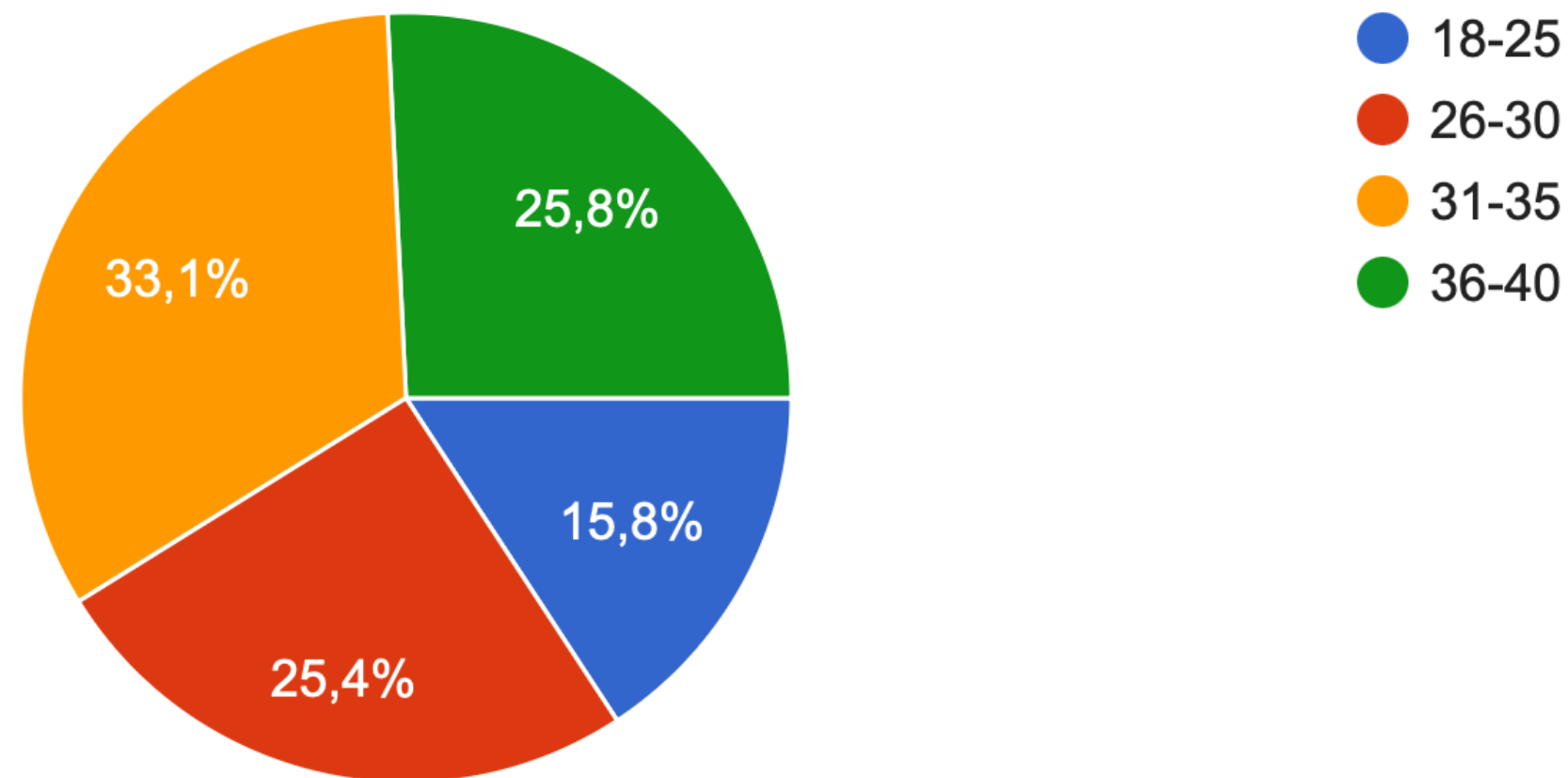
*9 tavoli di lavoro,
centinaia di
professionisti,
un'unica visione
sistemica.*



Report *questionario.*

Qual è la tua fascia di età?

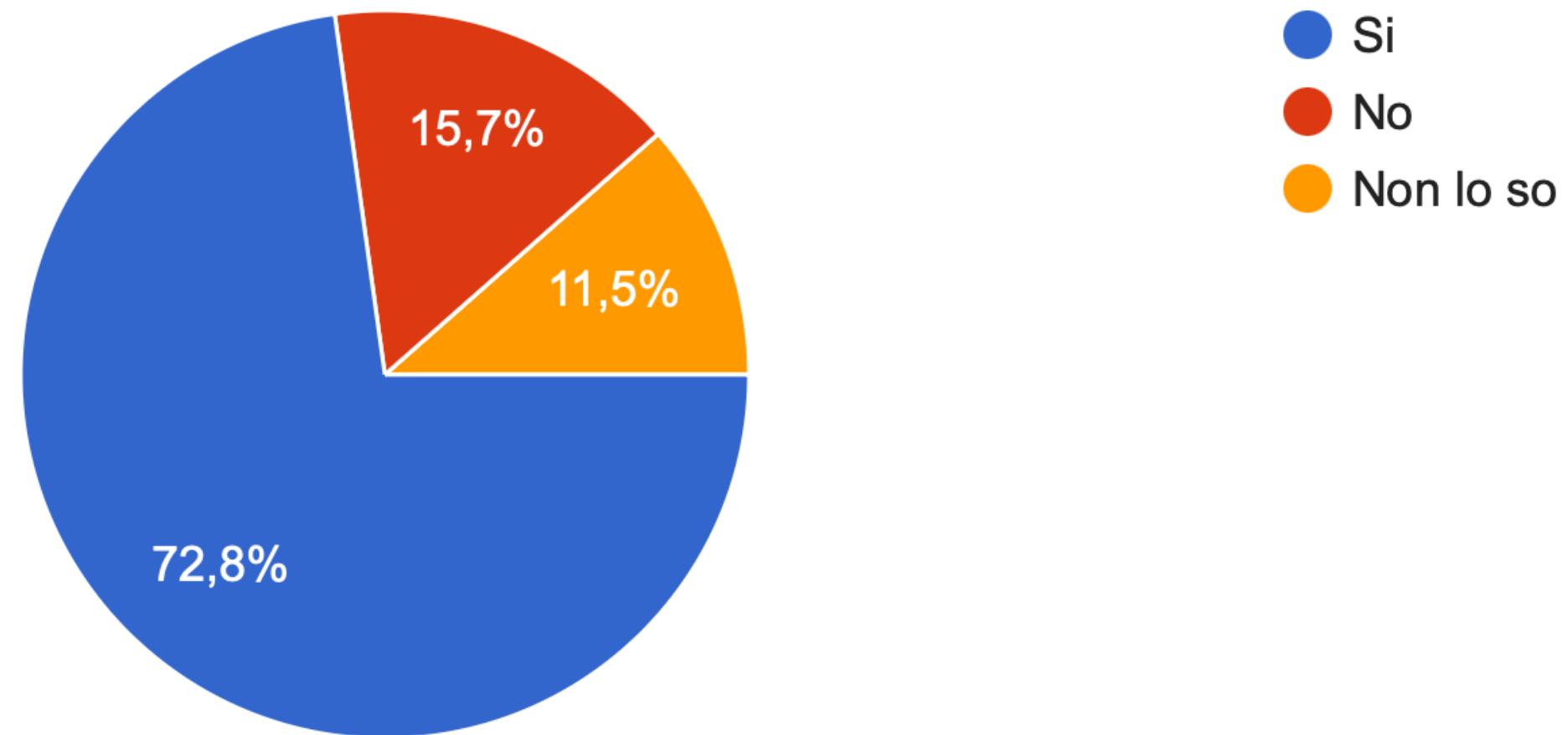
260 risposte



Report *questionario.*

Nel tuo Collegio è presente una Commissione Giovani?

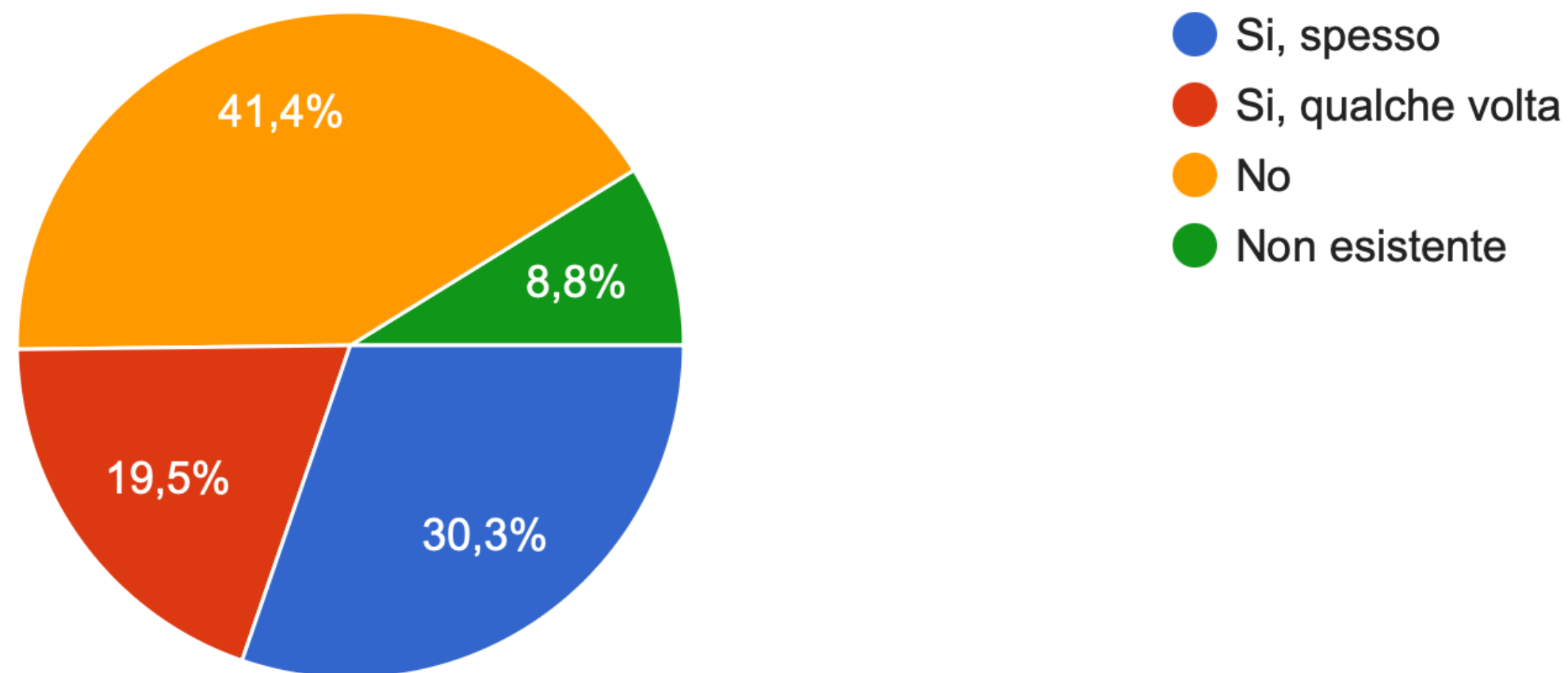
261 risposte



Report *questionario.*

Hai mai partecipato ad attività organizzate dalla Commissione Giovani del tuo Collegio?

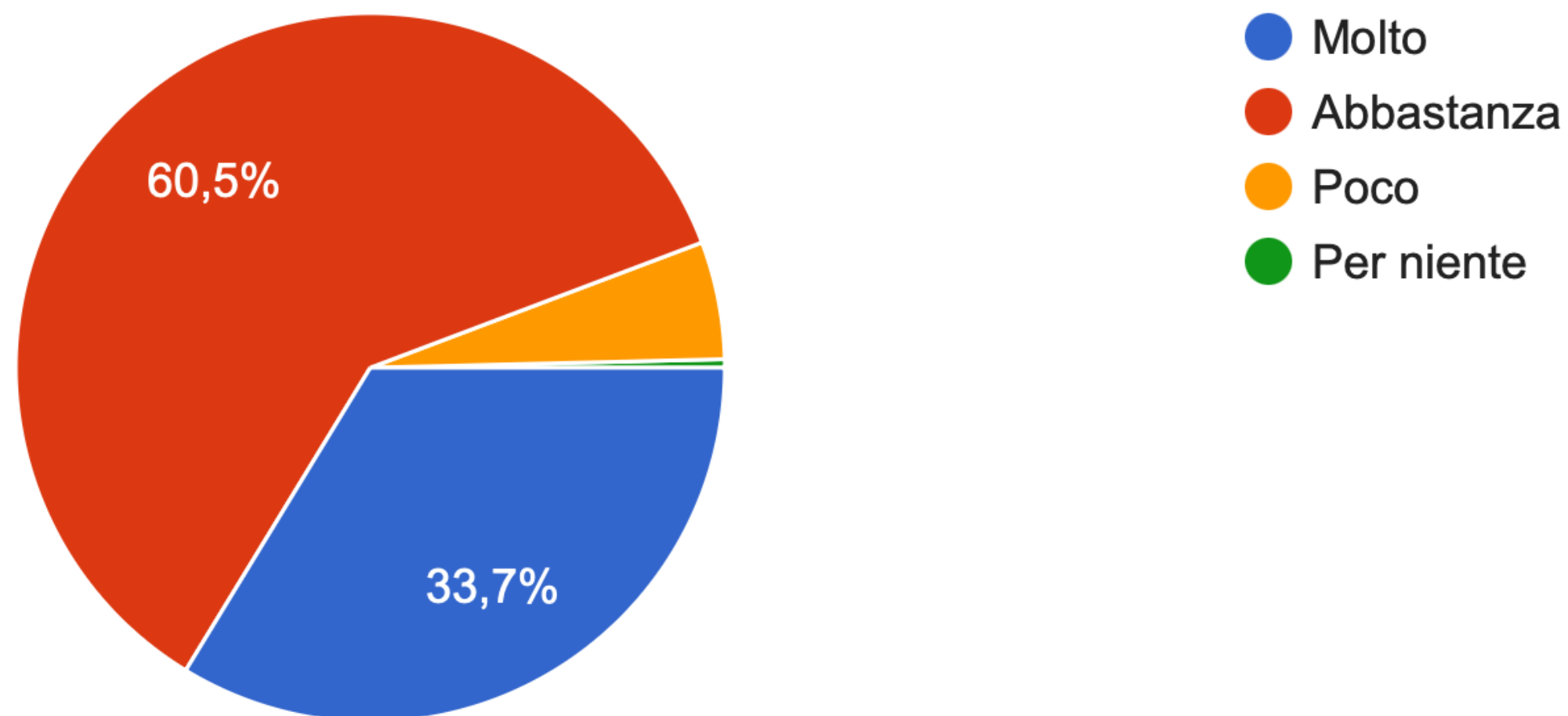
261 risposte



Report *questionario*.

Il programma ti è sembrato ben bilanciato tra contenuti istituzionali, tecnici e momenti di confronto?

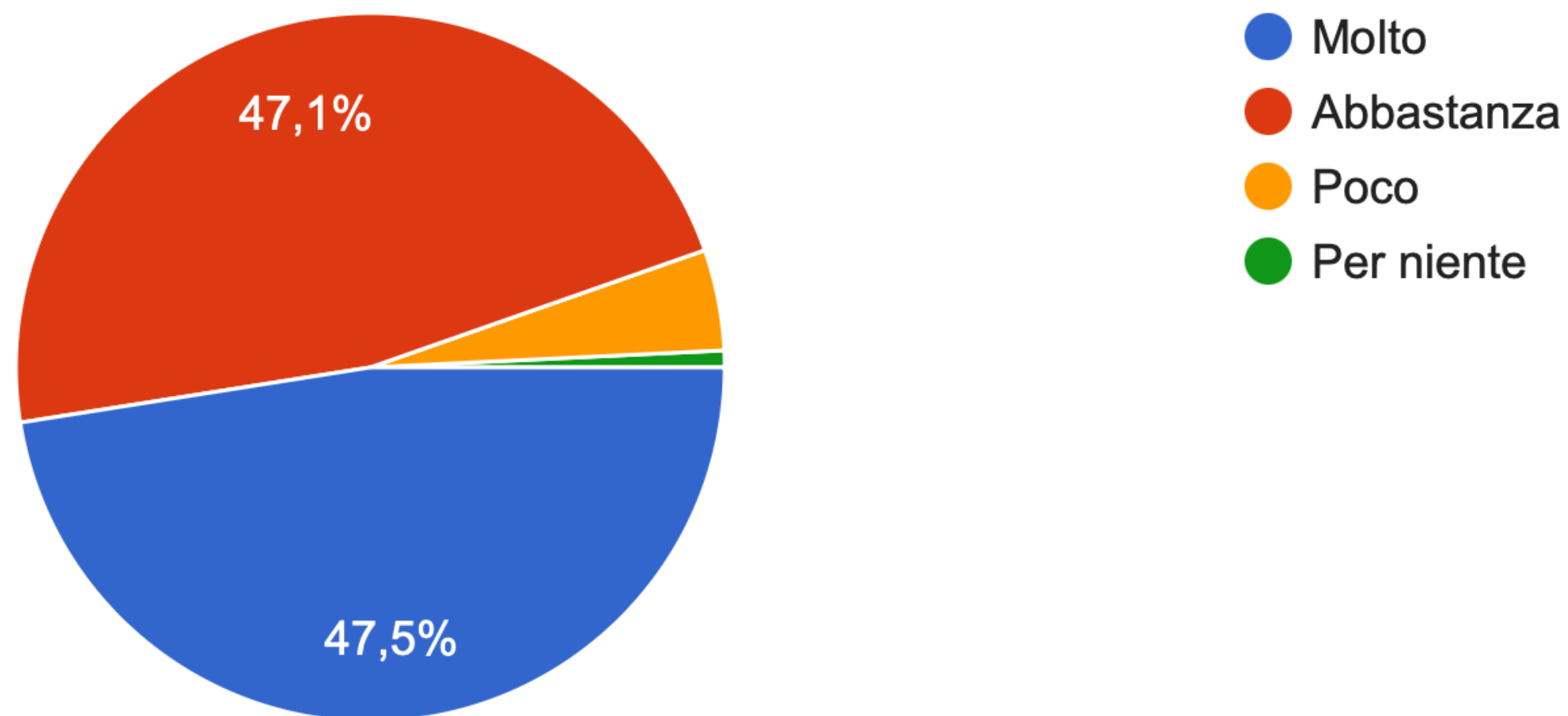
261 risposte



Report *questionario.*

La presentazione del Vademecum per il Giovane Geometra ti è sembrata utile?

261 risposte



Le principali richieste che attraversano *l'Italia*.

Da Nord a Sud, tre istanze ricorrono con la stessa intensità nei verbali dei laboratori. Sono il mandato che la categoria affida al CNGeGL per il prossimo biennio.

01

Partecipazione e vita di categoria

Coinvolgimento dei giovani nei Collegi e nei processi decisionali

02

Sostegno alla crescita professionale

Accompagnamento nei primi anni e ricambio generazionale

03

Rapporti con la Pubblica Amministrazione

Procedure più uniformi e dialogo più efficace

04

Formazione e innovazione

Competenze pratiche, digitalizzazione e nuove tecnologie

05

Previdenza e welfare professionale

Strumenti di supporto allo sviluppo dell' attività

06

Scuola, orientamento e valorizzazione valorizzazione della professione

Attrattività del percorso e comunicazione del ruolo del geometra



Un ascolto *nazionale.*

Un confronto diretto con la categoria e strutturato tra professionisti *under40.*

Ascolto strutturato

774

professionisti under 40 ascoltati.

Territorialità

17

Le Regioni che hanno partecipato

Capillarità

9

sedi territoriali in tutta Italia.

Copertura

3

macro-aree: Nord · Centro · Sud.

Il mandato

«Un percorso di ascolto per raccogliere esisgenze, proposte e visioni per il futuro della professione.»



San Benedetto



Terni



Pisa

Partecipare, non solo per essere rappresentati

Coesione della categoria: Confronto, collaborazione, fare rete

Dialogo tra generazioni: Scambio di esperienze e trasferimento delle competenze tra Senior & Junior

Futuro della professione: Continuità, innovazione e rafforzamento della categoria

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Ricambio *generazionale*

Supportare i giovani: supporto nei primi anni, costruzione delle competenze

Interpretazioni: Meno discrezionalità, Riduzione delle difformità

Dialogo: Confronto costante, collaborazione istituzionale

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Pubblica amministrazione

Criticità: procedure differenti, interpretazioni non uniformi, piattaforme diverse, tempi incerti

Richiesta: maggiore uniformità, più dialogo tra professionisti ed enti

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Cosa ci portiamo *a casa*

Ascolto

Partecipazione

Collaborazione

Ricambio generazionale

I giovani vogliono essere protagonisti della vita di categoria, non semplici destinatari delle decisioni

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.



Enna



Napoli

Lamezia Terme



Formazione continua

Casi pratici

Attività operative

Problem solving

Competenze spendibili subito

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Fare *rete*

Collaborazione tra professionisti

Specializzazione

Multidisciplinarietà

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Innovazione

BIM

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

RILIEVO DIGITALE

DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Previdenza

Accompagnamento nei primi anni

Conoscenza degli strumenti Cassa

Welfare professionale

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.



Vicenza

Asti



Monza



Scuola e *orientamento*

COME ATTRARRE NUOVI GEOMETRI?

Presenza nelle scuole

Testimonianze dirette

Attività pratiche

Coinvolgimento dei giovani professionisti

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Laurea *LP-01*

Poca conoscenza del percorso

Necessità di valorizzarlo

Forte collegamento con il mondo del lavoro

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Comunicare il geometra *di oggi*

Il geometra è:

tecnico

progettista

Consulente

Punto di riferimento per il territorio

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Valorizzare la *professione*

**Se vogliamo attrarre nuovi giovani, dobbiamo
essere noi i primi a raccontare con orgoglio il valore
della nostra professione**

Ascoltare, coinvolgere, costruire insieme il futuro.

Non abbiate *paura*

I giovani ci sono, vogliono lavorare, vogliono innovare e vogliono essere i primi promotori della professione.

Il compito dell'istituzione è fornire loro la rete, la tecnologia e le tutele per non farli cadere.



Il futuro è già tracciato nei loro appunti.